

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Теория и методика физической культуры

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» является формирование у обучающихся необходимых компетенций, для решения задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры на основе теоретических знаний и умений практического использования основных положений теории и методики физической культуры в различных образовательных учреждениях.

Задачи:

- формирование у студентов представления о наиболее значимых элементах теории физической культуры и спорта: основные понятия, принципы, средства, методы физкультурного образования и воспитания; содержание основных форм физической культуры и спорта, а также последовательность реализации учебного материала по предмету «Физическая культура»;
- формирование умений находить учебный материал, подбирать нагрузочные компоненты для урочных и внеурочных занятий физическими упражнениями с учетом требований современных образовательных стандартов;
- формирование умений планировать и проводить урочные и внеурочные занятия физическими упражнениями, в том числе с использованием цифровых технологий.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	Знает последовательность реализации и содержательное наполнение учебного материала по предмету «Физическая культура»

	задач	ПКР-1.2п : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	РД2	Умение	Умеет находить учебный материал, подбирать нагрузочные компоненты для урочных и внеурочных занятий физическими упражнениями с учетом требований современных образовательных стандартов
		ПКР-1.3п : Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	РД3	Умение	Умеет планировать и актуализировать учебный материал для урочных и внеурочных форм занятий физическими упражнениями с использованием цифровых технологий

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Исторические и правовые аспекты становления общей теории и методики физической культуры и адаптивной физической культуры (АФК)
- 2) Предмет теории физической культуры
- 3) Общественные формы и функции физической культуры
- 4) Принципы физического воспитания
- 5) Средства физического воспитания
- 6) Методы физического воспитания
- 7) Основы развития координационных способностей
- 8) Основы развития двигательных (физических) способностей
- 9) Основы обучения двигательным действиям

2 семестр

- 10) Формы, средства, методы оздоровительной и рекреационной физической культуры
- 11) Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- 12) Физическая культура в школьном возрасте в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- 13) Формирование предметных результатов в процессе целенаправленного физического воспитания детей школьного возраста
- 14) Формирование личностных результатов в процессе целенаправленного физического воспитания детей школьного возраста
- 15) Формирование метапредметных результатов в процессе целенаправленного физического воспитания детей школьного возраста
- 16) Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры с учетом гендерных особенностей занимающихся
- 17) Контроль результатов образования по физической культуре в том числе с использованием цифровых технологий

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	3	5	73	36	36	0	1	0	107	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	4	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

Составители(ль)

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Barabash@vvsu.ru

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru